

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад
№ 5 «Ласточка»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад № 5
«Ласточка»
И.Н. Коломыцева



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЛАСТОЧКА»
ЗА 2021 ГОД

г. Лермонтов

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
муниципального дошкольного образовательного учреждения
– детского сада № 5 «Ласточка»
города Лермонтова**

Нормативно – правовая база деятельности учреждения включает в себя учредительные документы, Устав учреждения, регистрационные документы (свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе), лицензию на право ведения образовательной деятельности, локальные акты учреждения, документы по охране труда, правовые документы федерального и регионального уровней.

Общая характеристика образовательной деятельности и нормативно-правовые основы

Полное и сокращенное наименования в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 5 «Ласточка» (МДОУ детский сад №5 «Ласточка»). Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: муниципальное образовательное учреждение.

Место нахождения: 357340, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Патриса Лумумбы, 41.

МДОУ осуществляет свою образовательную, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии:

- с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации; решениями Думы края, Совета города; Администрации города;
- Уставом;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Договорами между учредителями и МДОУ;
- Договором между МДОУ и родителями (законными представителями) детей.

На момент обследования лицензионные нормы в учреждении выполняются:

- по санитарно-эпидемиологическому заключению;
- по заключению о соблюдении требований пожарной безопасности;
- по лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу, ФГОС и определяет цели и задачи педагогического коллектива на учебный год, в нем планируется организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение

дошкольного образования, дополнительного образования, организацию контроля и определение тематики педсоветов.

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами и положениями:

1. Договор между МДОУ и учредителями.
2. Штатное расписание.
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Должностные инструкции работников.
5. Положение о педагогическом совете.
6. Положение о системе оплаты труда работников МДОУ.
7. Договор о сотрудничестве между МДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.
8. Положение об аттестационной комиссии.
9. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МДОУ.
10. Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ.
11. Положение о благотворительной деятельности и добровольчестве.
12. Положение об использовании лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объекта культуры и объекта спорта.

Нормативно – правовая база МДОУ детский сад № 5 «Ласточка» позволяет осуществлять образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность.

Охрана труда в МДОУ детский сад № 5 «Ласточка» - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, она включает нормативно – правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические мероприятия.

Организация охраны труда в МДОУ – детский сад № 5 «Ласточка» регламентируется основными нормативными документами:

1. Устав МДОУ (раздел № 6 «Права и обязанности участников образовательных отношений»).
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
4. План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Работники МДОУ по установленному графику проходят инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В МДОУ имеется план работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Система пожарной безопасности представлена документами:

1. Противопожарный режим (принимается ежегодно).
2. План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
3. Отчеты о выполнении Государственного пожарного надзора.
4. План эвакуации воспитанников и работников МДОУ на случай возникновения пожара.

5. Акты тренировочной эвакуации.

6. По графику проводятся инструктажи по пожарной безопасности.

Организация образовательного процесса.

Основная образовательная программа МДОУ – детского сада № 5 «Ласточка» разработана на основе, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации, приведённой в соответствии с ФГОС (Приказ минобрнауки РФ № 1155 от 2013 г.).

Воспитанники обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ:

- парциальным программам:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

- дополнительного образования:

Художественно – эстетической направленности:

программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

программа по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста «Развитие у детей дошкольного возраста изобразительного творчества с использованием нетрадиционных технологий», составителем которой является воспитатель учреждения Осипова Г.В;

Социально – педагогической направленности:

программа подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, развитию элементарных вычислительных навыков, чтение слогов, слов, предложений; Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей»;

программа по развитию познавательного интереса, логического мышления и речи младшего дошкольника средствами развивающих, обучающих и игровых технологий по методикам Дьеныша, Кюизенера, Воскобовича, Никитина.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении используются как Типовые государственные программы, так и программы, используемые в системе дополнительного образования.

Анализ построения учебного плана по дошкольному образованию показал, что он составлен с учетом возрастного состава детей, санитарно-эпидемиологических требований. Структура учебного плана позволяет реализовать образовательные программы во всех направлениях, комплексно решать задачи по охране и укреплению здоровья детей, развивать мышление и речь ребенка, его логические способности, продуктивную деятельность, а также адаптировать детей к жизни в современном обществе.

Учебный план блока дополнительного образования МДОУ детский сад № 5 «Ласточка» органически дополняет дошкольное образование и отражает

интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленности интересов воспитанников, учитывает выбор детей в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями, разработан с учетом состояния материально-технической базы и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Учебный план и образовательные программы утверждены педагогическим советом и заведующим учреждения.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса. Уровень и направленность реализуемых учебных программ соответствует статусу учреждения.

Качество подготовки выпускников.

Программы направлены на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления и речи, на подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Сводные данные по результатам наблюдений и анализ всех направлений развития детей показал, что на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на достаточном и оптимально высоком уровне.

Из приведённых данных прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы ДО. Общий показатель качества обученности детей составляет на начало года – 76 %; на конец года – 95% **(динамика – 19%)**

Воспитателями групп проведён детальный анализ освоения программного материала по всем направлениям развития (образовательным областям), определены цели, задачи и направления работы в будущем учебном году, которые будут учтены при составлении рабочей программы педагогов на 2021-2022 учебный год. Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы за истекший период, позволяют использовать дифференцированный и индивидуальный подходы в учебно-воспитательном процессе.

Анализируя мониторинг уровня развития психических процессов, общих способностей и физической готовности детей старшей группы, можно сделать вывод, все выпускники (100%) готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети имеют положительные эмоции и высокую работоспособность, обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня

дошкольного образования, выполнены воспитанниками подготовительной к школе группы в полном объёме.

Педагоги МДОУ систематически корректируют содержание образовательной деятельности на основе анализа и мониторинга. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребёнка на образование и развитие, а также помогает определить социальный заказ учреждения, скорректировать направления и перспективы работы по выполнению ФГОС ДО.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Режим дня и сетка занятий соответствуют возрастным особенностям детей и утверждены руководителем.

Два раза в год составляется примерное 10-дневное меню (на летний и зимний период), которое также согласуется Региональным управлением №101 ФМБА России по г. Лермонтову.

В МДОУ создана прекрасная развивающая среда для раскрытия и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- успешно внедряется система оздоровительной работы с детьми;
- организован регулярный осмотр детей врачами-специалистами;
- проводятся консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний.

Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам изучения внутрисадовской медицинской документации по различным направлениям, учету посещаемости и пропущенных дней.

Ежегодно медицинским персоналом МДОУ проводится работа по распределению по группам здоровья.

Группы здоровья воспитанников МДОУ №5 «Ласточка»

Год	1группа	2группа	3группа	инвалиды
2019 г	54 (58,7%)	35 (38 %)	2 (2,1%)	1 (1,1%)
2020 г	53 (56,4%)	38 (40,4%)	2 (2,1%)	1(1,1%)
2021 г	69 (74,2%)	13 (14%)	нет	1(1,1%)

Показатели хронической заболеваемости

Учебный год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
2019 год	-	2	0	0	3	6	5	0	0
2020 год	-	3	0	0	2	6	5	0	0
2021 год	-	3	0	1	3	6	5	0	0

Организация воспитательной работы.

Исходя из анализа деятельности педагогического коллектива, организация воспитательной работы в общеобразовательном учреждении строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Целью является воспитание гражданственности, активной жизненной позиции и любви к Родине, изучение духовного наследия своего народа, традиций, языка и истории.

Спланированные воспитательные мероприятия способствуют привитию интереса к изучаемым предметам, развитию художественного вкуса, укреплению здоровья и др. Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям.

Проводимые мероприятия способствуют социально-нравственному, интеллектуальному, общекультурному развитию личности.

Целью содержания образования в учреждении является опора на традиционную национальную культуру. Основной задачей является: выражение интересов и защита прав детей и подростков, проведение культурно-просветительной и физкультурно-оздоровительной работы в детской среде, поддержка талантов и инициатив детей, содействие их нравственному, патриотическому воспитанию.

На базе МДОУ функционирует дополнительное образование с целью организации досуга, всестороннего развития личности, формирования здорового образа жизни. Дополнительное образование включает в себя кружки и секции различной направленности по интересам воспитанников и запросам их родителей.

Анализ показывает, 80 % воспитанников получают дополнительные образовательные услуги.

Количество участников в фестивалях, конкурсах и олимпиадах выросло. Поэтому следует продолжить данную работу, обеспечивающую рост победителей конкурсов и олимпиад.

Работа с педагогическими кадрами.

Ведущее место занимают курсы повышения квалификации педагогов. 60 % педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации прошли:

- Музыкальный руководитель Визер О.В., «Институт развития образования» по теме: «Музыкальное воспитание в соответствии с ФГОС» 02.08.2021 г.

- Старший воспитатель Бушнина Н.А., «Учитель – Инфо» по теме: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» 13.05.2021 г.

- Воспитатель Черноусова В.Н., «Институт развития образования» по теме: «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» 24.05.2021 г.

- Воспитатель Осипова А.А., «Институт развития образования» по теме: «Развитие профессиональной компетенции воспитателя дошкольной образовательной организации.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МДОУ

Учебный год	Образование		Категория			КПК
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Не имеют	
Начало	3 чел. 42 %	4 чел. 58 %	1 чел. 16%	3 чел. 42 %	3 42 %	-
Конец	3 чел. 42%	4 чел. 58%	1 чел. 16 %	3 чел. 42 %	3 42 %	
Перспективы на 2021-2022 учебный год	-	-	-	-	-	

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, проводимых в учреждении, в городе и крае. Значительно повысился уровень методической активности:

Педагогами были разработаны творческие проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности, участие в различных конкурсах, открытых показах, презентациях (городской и краевой уровень). Педагоги активно повышают свое образование онлайн формами просмотр вебинаров и марафонов, участие в онлайн конкурсах и семинарах.

Результаты работы с педагогическими кадрами:

№ п/п	2020-2021 учебный год	Результат
1.	Городской смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк – 2020» в номинации «Лучшая методическая разработав ДОУ»	участники
2.	Городской открытый фестиваль педагогических идей	участие Осипова Г.В. (мастер-класс «Тинга - тинга»)
3.	Конкурс рисунков и плакатов по ПДД	2 место
5.	Городской этап краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний».	участие
6.	Городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»	Участие Осипова Г.В.

Так же воспитатели принимают активное участие во Всероссийских конкурсах проходящих в онлайн режиме.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году повысился уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях городского, регионального и краевого уровня. Анализ

затруднений педагогов выявил, что воспитателям необходимо изучить нормативно-правовую базу при переходе на ФГОС, изучить закон об образовании РФ, осваивать ИКТ в методической работе и в работе с детьми.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания.

МДОУ детский сад № 5 «Ласточка» располагается в типовом двухэтажном здании, соответствующем санитарным, гигиеническим нормам и правилам, оборудованным учебными помещениями, библиотечно-информационными ресурсами.

Материально-техническая база включает в себя 4 оборудованных группы, 1 из которых предназначены для детей ясельного возраста, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, медицинский блок с изолятором. В каждой группе детского сада имеется игровая, гигиеническая комнаты.

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию – 1958 год
- Общая площадь - 803 кв.м.
- Проектная мощность - 71 человек
- Фактическая мощность - 96 человек

Территория учреждения огорожена и составляет по Свидетельству 26 АЗ № 585775 от 27.12.2011 г. – 3637,32 кв.м.

Летом 2021 года был выполнен косметический ремонт пищеблока (заменена настенная плитка), установлен бойлер для нагрева воды.

МДОУ оснащен оргтехникoй: компьютерами, принтерами, сканером, музыкальным центром, видеопроектором, другими техническими средствами и музыкальными инструментами. Детский сад подключен к сети Интернет, оборудовано 1 рабочее место для педагогов. Приобретен новый компьютер и МФУ.

В учреждении имеется учебно-опытный участок, оборудована спортплощадка.

В каждой группе оборудованы зоны для организации подвижных игр, спокойной деятельности. Учреждение оснащено необходимой ростовой мебелью. Во всех помещениях МДОУ выполнен косметический ремонт. Созданные в МДОУ материально-технические условия обеспечивают реализацию заявленных программ в полном объеме, комфортную среду пребывания детей, полноценное обучение и воспитание.

Воспитательно-образовательный процесс оснащен современным оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, инвентарем. Выполняются требования Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка.

Работа с родителями организована на основе нормативно-правовых документов. В годовом плане выделен раздел «Работа с родителями», составлен план работы, в котором определена тематика индивидуальных консультаций, и информационно-наглядных форм работы. Родители получают интересные консультации по разделам программы, рекомендации

специалистов, делятся опытом семейного воспитания, делают запросы специалистам по разным вопросам.

В связи с ограничительными мероприятиями, в каждой группе общение с родителями проходит по средствам групп интернет сетей и сообществ.

В которых для родителей размещают рекомендации по воспитанию детей, информацию о жизни группы, предстоящих мероприятиях. Родители привлекаются к проведению выставок, конкурсов, фестивалей, что позволяет установить более тесный контакт для решения воспитательно-образовательных задач, способствуют укреплению психологического климата в группах и семьях воспитанников. Каждый родитель может оставить отзыв о работе организации на официальном сайте или на странице в социальных сетях.

Таким образом, представленные результаты говорят о том, что в детском саду созданы условия для успешного гармоничного развития личности ребёнка. Повысилось самообразование педагогов посредством интернет ресурсов.

ВЫВОДЫ:

- Муниципальное задание МДОУ реализовано в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2020/2021 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- Выполнение детьми ФГОС по дошкольному образованию осуществляется в полном объёме. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание развитию речи, физическому развитию дошкольников.
- В МДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства, программа которой реализована в полном объёме.
- В МДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, социумом, однако необходимо расширять спектр взаимодействия МДОУ с семьёй.
- В МДОУ произошло обновление методической и материально – технической базы. Необходимо активнее привлекать внебюджетные средства.

Заведующий МДОУ детский
сад №5 «Ласточка»

_____ И.Н. Коломыцева