

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития воспитанников № 5
«Ласточка»

Конспект образовательной деятельности в старшей группе

"Большая стройка"

(с элементами виртуальной экскурсии)

Подготовила воспитатель

Первой квалификационной категории

Иргашева Мария Николаевна

Цель: знакомство детей с особенностями работы спец. транспорта, облегчающими труд человека

Задачи:

- познакомить детей со строением башенного крана, лебедки;
- развивать понятия о трудностях и опасностях строительных профессий (машинист башенного крана, стропальщик);
- формировать уважительное отношение к труду взрослых;
- доставить радость и удовольствие детям.

Используемые материалы: ноутбук, проектор, каски 8 шт., мягкие модули 12 шт., деревянный строитель 8 шт., контейнеры с ленточками 2 шт.

Ход НОД:

Дети рассаживаются в зале перед проектором. Включается видео.

Воспитатель: Ребята, мы находимся с вами на строительной площадке. Посмотрите, какой высоты башенные краны? Они достают до облаков. А внизу работают строители. На головах у них каски. Как вы думаете, зачем?

-Ответы детей.

Воспитатель: Хотели бы вы попасть на стройку и поближе познакомиться с работой строителей?

-Ответы детей

Воспитатель: Но для того, чтобы пойти на стройку, нужно обязательно позаботиться о своей безопасности (*надевают каски*).

Воспитатель: А теперь можем отправляться... (*дети под музыку двигаются по группе за воспитателем*). Ребята, вы знаете, что любое дело спорится быстрее, если работать сообща. Давайте с вами немного поиграем и построим башни.

Игра-эстафета "Строители"

(Ребенок берет кубик, несет в обозначенное место, возвращается в команду, передавая эстафету. За ним бежит следующий, ставит куб сверху и т.д.)

Воспитатель: (обращает внимание детей на экран) Посмотрите, кто же сидит в кабине?

- Ответы детей.

Воспитатель: Это машинист башенного крана, или крановщик. А как вы думаете, каким образом машинист общается со строителями внизу?

- Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, у машиниста в кабине есть рация, по которой он разговаривает со стропальщиками, находящимися внизу. Ребята, а как вы думаете, кто такие стропальщики?

-Ответы детей.

Воспитатель: Стропальщик – специалист, ответственный за правильное крепление грузов с помощью строп для их дальнейшего перемещения или транспортировки.

Воспитатель: А как же груз поднимает кран?

-Ответы детей.

Воспитатель: Это устройство называется "Лебедка". Посмотрите, как она работает? Что она нам напоминает?

-Ответы детей.

Воспитатель: Хотите поиграть?

-Ответы детей.

Игра "Кто быстрее?"

(дети на скорость наматывают ленточку на карандаш)

Воспитатель: Продолжим нашу экскурсию?

-Ответы детей. (*Просмотр видео*).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, профессия стропальщика легкая или трудная?

-Ответы детей.

Воспитатель: Хотите сами стать стропальщиками?

-Ответы детей.

Игра-эстафета "Стропальщики"

(дети бегут к мягким модулям, обвязывают их и за веревку переносят к указанному месту, стараясь не уронить модуль)

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наша экскурсия?

-Ответы детей.

Воспитатель: Что вам запомнилось больше всего?

-Ответы детей.

Воспитатель: На это мы заканчиваем нашу познавательное приключение и отправляемся в группу.