Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического направления развития воспитанников № 5
«Ласточка»

Конспект образовательной деятельности в младшей группе

"По следам Колобка"

(с элементами образовательного туризма)

Подготовила воспитатель

Первой квалификационной категории

Иргашева Мария Николаевна

г. Лермонтов, 2018

Цель: Закрепление знаний детей о русской народной сказке и создание эмоционального настроения при взаимодействии детей и взрослых.

Задачи:

- вызвать интерес к образу колобка;
- развивать мелкую моторику;
- развивать воображение;
- побуждать к выполнению игровых действий;
- воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изобразительной деятельности;
- воспитывать любовь к фольклорным произведениям.

Оборудование: кубик желтого цвета, игрушки Колобок, Заяц, Волк, Медведь, трафареты, карандаши, емкости с фасолью и шариками желтого цвета, наборы карточек, ноутбук, проектор.

Воспитатель: Ребята, давайте мы поздороваемся, а значит, пожелаем друг другу здоровья и хорошего настроения.

Ну-ка дети, встаньте в круг! Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? К нам сегодня в гости придет герой одной из сказки, которую вы все хорошо знаете.

Угадайте, кто это? Послушайте загадку:

На сметане мешен,

На окошке стужен

Круглый бок,

Румяный бок

Покатился ...(*Колобок*)

Молодцы, правильно угадали. Герой этой сказки – Колобок и сказка называется тоже «Колобок».

Чтобы попасть в сказку нужно сказать волшебные слова:

Глазки закрываем, раз, два, три

В сказку попадаем, внимательно смотри.

А вот и наш гость – Колобок (*Достать желтый кубик с нарисованным лицом Колобка*). Что вы смеетесь? Разве это не Колобок? Ах, какой он шутник. Конечно же, это не Колобок, Колобок – круглый. Давайте поможем Колобку, придадим ему форму шара.

Упражнение на развитие мелкой моторики:

Старуха намела муки (*плавные движения кистями рук к себе*),

Наскробла соли (*сжимание разжимание кистей рук*),

Посолила (*собрать пальцы в щепоть и посолить правой и левой рукой и обеими руками*),

Замесила тесто (*круговые движения в разных направлениях*),

Слепила колобок (*имитационные движения лепки колобка*),

Покатала (*круговые движения одной ладони над другой и наоборот*),

Маслом помазала (*погладить одной ладонью другую*),

В печку жаркую поставила (*подышать на ладони*).

Я приглашаю вас в путешествие в сказочный лес по следам Колобка. Становитесь друг за другом, пойдем мы по узенькой дорожке, чтобы травку не помять, цветочек не сломать и на жучка не наступить. Катился Колобок по дорожке и повстречал Зайца.

- Колобок, я тебя съем, - говорит ему Заяц.

А наш Колобок отвечает:

- Не ешь меня, Заяц, я твой портрет нарисую.

Давайте поможем Колобку нарисовать портрет Зайчика. Нужно карандашом обвести Зайчика по контуру, раскрасить глазки и хвостик.

Задание «Портрет Зайчика»

Понравился Зайчику его портрет, не стал он есть Колобка, отпустил.

Покатился Колобок дальше. И мы следом пойдем.

(*Нужно аккуратно перебраться через речку по кочкам*)

Видит – идет Волк-зубами щелк:

- Колобок, я тебя съем.

- Не съешь ты меня Волк, я от тебя спрячусь и спрятался. Волк искал, искал Колобка и не нашел, ушел в лес голодный, а давайте мы с вами попробуем найти Колобка.

Задание «Найди Колобка»

(*Предлагаю детям в ведерках с фасолью найти колобка - желтые шарики маленького размера с проговариванием стихотворения по ходу выполнения действий*).

Я найду тебя, дружок,

Мой румяный, Колобок!

Дети поочередно выполняют действия.

Волк ушел в лес, а Колобок покатился дальше. Катится по тропинке и свою веселую песенку поет.

Катится Колобок и видит, стоит домик, думает Колобок, зайду посмотрю, кто в домике живет. А жил в том доме медведь. Увидел Медведь Колобка и говорит:

- Колобок, я тебя съем.

- Не ешь меня, Медведь, я тебе порядок в доме наведу, а то ты все перепутал.

Задание «Четвертый лишний»

(Детям необходимо разложить по своим группам: игрушки, посуду, мебель, одежду)

- Спасибо, тебе, Колобок, помог ты мне. Возвращайся ты домой, там дальше лиса живет, она тебя точно перехитрит и съест.

Воспитатель: Подумал Колобок, и решил к бабушке с дедушкой вернуться, а чтобы ему не заблудиться мы ему сейчас с вами поможем, мы ему дорожку покажем.

Задание «Дорожки»

Посмотрите, какой конверт! *(открываем его - в конверте лежат цветные квадраты)*

Ребята, какого цвета эти квадраты? (красные, жёлтые, синие и зелёные) А сейчас послушайте задание: нам надо выложить дорожку из цветных квадратов по схеме. Попробуем?

Вот и вернулся наш Колобок домой!

-Молодцы, со всеми заданиями вы с легкостью справились.

(Воспитатель предлагает детям встать в круг.)

Ребята, вот и заканчивается наше волшебное путешествие. Нам пора возвращаться домой.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь.