

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Ласточка» г. Лермонтов

*Конспект образовательной ситуации
с детьми младшего дошкольного возраста
«Подарок Деду Морозу»*

**Осипова Анастасия Алексеевна,
воспитатель
МДОУ д/с № 5 «Ласточка»**

Ф.И.О. педагога: Осипова Анастасия Алексеевна

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Возрастная группа: вторая младшая группа

Тема: «Подарок Деду Морозу»

Задачи:

1. Научить детей делать подарок своими руками.
2. Закрепить знания детей о многообразии подарков.
3. Развивать умение выкладывать узор по образцу.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода).
6. Расширять кругозор и обогащать словарный запас.

Оборудование: плакаты 3: фото Деда Мороза и Снегурочки, дом Деда Мороза-Устюг, гости Деда Мороза; карточки для дидактической игры «Чей подарок» - 12 шт.; карточки для дидактической игры «Подарки» - 14 шт.; шаблон открытки – варежки – 6 шт., бумага – 6 листов; образец украшенной варежки; камешки Марбл для декора; 2 коробки «посылки» - большая и маленькая.

Ход занятия:

1. Введение в ситуацию

Дидактические задачи:

1. Мотивировать детей на включение в игровую деятельность.
2. Актуализировать знания об окружающем мире.

Воспитатель держит в руках снежинку.

- Ребята, что у меня в руках?

- А как вы думаете, почему она у меня в руках?

- Скоро придет зима. А какой праздник зимой бывает?

- Да действительно к нам приближается всеми любимый праздник - Новый год!

- А, что мы украшаем на Новый Год?

- Чем мы украшаем елку?

- А что дарят на Новый Год?

- А кто приходит к нам на Новый Год?

Воспитатель обращает внимание детей на плакат с изображением Деда Мороза.

- Ребята, кто это?

- Во что одет Дед мороз?

- А кто рядом с Дедом Морозом? А она во что одета?

- Дед Мороз живёт в городе Великий Устюг во дворце из дерева и стекла. Вместе с ним живёт внучка Снегурочка и его помощники. Дедушке Морозу пишут письма взрослые и дети. В резиденции Деда Мороза есть почта, где дедушка читает письма всех детей и поздравляет их.

- Однако поздравить можно и его самого. Ведь у него скоро День Рождения - 18 ноября.

2. Актуализация знаний

Дидактические задачи:

- 1) Закрепить знания детей о том, что подарки могут быть предназначены специально;
 - 2) Актуализировать знания о разнообразных способах подачи подарка;
 - 3) Закрепить понятия большой и маленький;
 - 4) Тренировать мыслительные операции, развивать логическое мышление, речь.
- Ребята, на день рождения принято поздравлять именинника и дарить подарки.
-Ребята, посмотрите, у Дедушки Мороза варежки то поизносились, совсем дырявые стали. А давайте подарим ему на День Рождения новые варежки.
-А что еще можно подарить на День Рождение, мы с вами узнаем, поиграв в игру.

Дидактическая игра «Чей подарок»

Задачи:

- 1) Актуализировать знания о разнообразных способах подачи подарка;
- 2) Закрепить понятия большой и маленький

На столе лежат карточки с подарками. Необходимо разобрать подарки, кому они предназначены.

- Ребята посмотрите, сколько много подарков, а кому же их подарить?
-Ребята, нам нужно узнать для кого какой подарок? Какой подарок для - девочки, мальчика, бабушке, дедушке, кошки и щенка.

Дети распределяют подарки

-Молодцы ребята вы правильно разобрали кому, какой подарок подарить.

Разбор подарков – обсудить, почему именно это подарок, как упаковать, и какой нужен большой или маленький.

3. Затруднение в игровой ситуации.

Дидактические задачи:

- 1) Способствовать желанию детей справиться с затруднением.
 - 2) Учить признавать затруднение
 - 3) Учить проговаривать то, что не получается.
- А где же нам взять варежки Дедушке Морозу?
- А вы знаете, что подарок можно сделать своими руками?
- Сможете это сделать?
- Хотите научиться?

4. Открытие нового знания.

Дидактические задачи:

- 1) Учить разным способам оформления открытки;
 - 2) Развивать логическое мышление, речь;
- Для того чтобы сделать нам подарок отправляемся с вами в «Волшебную мастерскую», а чтобы туда попасть нужно сказать волшебные слова. Выходите все.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть, не упасть.

То в страну умелых ручек,

Можно сразу же попасть.

- Посмотрите, вот мы оказались с вами в «Волшебной мастерской»! Рассаживайтесь скорее за столы и за работу.

Изготовление подарка – открытки «Варежки»

На доске образец. Воспитатель рассказывает последовательность выполнения.

Алгоритм:

1. Обвести шаблон.
2. Декорировать по образцу.

Дети обводят шаблон, и декорируют его по образцу, используя разноцветные камешки Марблс.

- У нас получились очень красивые подарки, а сейчас надо наши работы упаковать в посылку и отправить Дедушке Морозу. А какую же мне коробку взять?

Дети несут свои работы и складывают в большую коробку, а затем, заклеив её, отдают воспитателю, чтобы потом ее отправить.

- Нам все удалось, думаю, Дедушка Мороз обрадуется нашим подаркам и мне кажется, нам уже пора возвращаться в группу, но без волшебных слов нам не обойтись.

Если дружно встать на ножки,
Топнуть, прыгнуть, не упасть.
То легко ребята смогут
Снова в детский сад попасть.

5. Включение нового знания в систему знаний.

Дидактические задачи:

1. Закреплять умение детей определять подарки, сделанные своими руками.
2. Тренировать мыслительные операции.

- Вот мы и вернулись, это было очень интересное путешествие. Мы теперь с вами знаем, что подарок можно сделать своими руками.

- Вы сможете определить сделан ли подарок своими руками?
- А это мы сейчас проверим.

Дидактическая игра «Подарки»

Задачи:

1. Закреплять умение детей определять подарки, сделанные своими руками.
2. Закрепить понятия большой и маленький.

На столе лежат карточки с подарками. Необходимо найти подарки сделанные руками и купленные в магазине.

6. Итог занятия.

Дидактические задачи:

1. Восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии.
2. Создать ситуацию успеха.

Воспитатель собирает детей около себя.

- Где вы сегодня побывали?

- Чем вы там занимались?