

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Ласточка»

Материалы

на конкурс «Воспитатель года России – 2014»

**«Нет края на свете красивей,  
Нет Родины в мире  
светлей!..»** Подготовила воспитатель

Кирдеева С.В.

г. Лермонтов

Гармоничное развитие ребенка – основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного воспитания. Нравственное воспитание подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща; формирование умений договариваться, помогать друг другу; стремления радовать старших хорошими поступками. Сюда же мы относим воспитание уважительного отношения к окружающим людям; заботливого отношения к малышам, пожилым людям; умения помогать им. Развитие волевых качеств, таких как, умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру. Формирование самооценки своих поступков, доброжелательная оценка поступков других людей, умение спокойно отстаивать свое мнение, обогащение словаря формулами словесной вежливости, желание познавать культуру своего народа и бережного отношения к ней, а так же воспитание уважительного отношения к культуре других народов – это тоже критерии нравственного воспитания.

Важным средством нравственного воспитания является приобщение детей к традициям народа. С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Сказки, пословицы, поговорки, народные подвижные и дидактические игры формируют начало любви к своему народу, к своей стране и позволяют решать такие задачи как:

- ✓ Воспитывать чувство привязанности к своему родному городу, восхищения его красотой;
- ✓ Вызвать в детях чувство гордости за свою страну,
- ✓ интерес к её истории и стремление сделать свою Родину богаче и краше;
- ✓ Знакомить детей с культурными центрами и ценностями родного края;
- ✓ Приобщать к культуре и традициям русского народа, воспитывать лучшие качества присущие ему: трудолюбие, доброту, сочувствие, взаимовыручку;

- ✓ Развивать способность наблюдать, исследовать, делать выводы, обобщать;
- ✓ Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, речевую культуру.

В своей работе я придерживаюсь таких принципов работы с детьми как принцип сознательности и активности, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности, принцип доступности, принцип учета возрастных особенностей, и проявляются они во всех сферах детской деятельности:

- ✓ Прогулки;
- ✓ экскурсии;
- ✓ игры;
- ✓ развлечения, праздники;
- ✓ экспериментирование;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ беседы;
- ✓ показ кукольного театра;
- ✓ вечера-досуги.

Особое внимание в работе уделяется играм. Игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

В игре ребенок активно переосмысливает накопленный нравственный опыт, в игре каждому приходится добровольно отказаться от своих желаний, согласовывать свои замыслы, договариваться о совместных действиях, подчиняться правилам игры, сдерживать свои эмоции, преодолевать трудности. Игра учит справедливо оценивать собственные результаты и результаты товарищей.

Народные и дидактические игры, которые я активно использую в работе, являются неотъемлемой частью социально - нравственного воспитания дошкольников. Особенность народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат малыша обретать гармонию с окружающим миром. У малышей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств. По содержанию народные игры лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Они

вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире.

Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

Значение дидактических игр также чрезвычайно велико потому, что в процессе игровой деятельности наряду с умственным, осуществляется физическое, эстетическое, нравственное, трудовое воспитание. Выполняя разнообразные движения, действия с игрушками и предметами, ребенок развивает мелкие мышцы руки. Усваивая цвета, их оттенки, форму предметов, манипулируя игрушками и другим игровым оборудованием, приобретая определенный чувственный опыт, дети начинают понимать красоту окружающего мира. Выполняя правила игры, ребята приучаются контролировать свое поведение, в результате чего воспитывается воля, дисциплинированность, умение действовать сообща, приходить друг другу на помощь, радоваться собственным успехам и успехам товарищей.

Игра для детей - это сама жизнь. Именно игра дает детям возможность научиться тому, как надо учиться. Создавая новые и все более сложные игровые ситуации, мы продвигаем развитие детей вперед.