Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Ласточка»

**Познавательная викторина
для родителей и детей
*«Люби и знай родной край»***

Подготовила
воспитатель Кирдеева С.В.

г.Лермонтов
2014

Кирдеева С.В., воспитатель МКДОУ д/с № 5 «Ласточка» г. Лермонтов

1. Оформление зала.

Цитаты:

- «Приходя в гости к природе, не делай ничего, что счел бы неприличным делать в гостях»
Д. Арманд
- «Первый воспитатель детей – природа и её богатые впечатления»
В.Б. Белинский
- «День, проведенный ребенком среди рощ и полей... заменяет много недель на учебной скамье»
К.Л. Ушинский
- «Где уничтожается природа, там иссякает жизнь»

Плакаты:

Знаете ли вы что...

- Брошенная бумага размокнет и смешается с землей через 1 год.
- Вывороченная на поверхность глина зарастет травой через 3 года.
- Пустая консервная банка проржавеет и рассыплется через 10 – 15 лет.
- Полиэтиленовые пакеты будут засорять почву 100 лет.
- Осколки стекла сохраняются вечно.

Знаете ли вы что...

- Дятел может за секунду сделать десять — пятнадцать ударов.
- Иволгу еще называют пересмешницей за то, что она может издавать звуки, напоминающие плач, лай собаки и даже мяуканье. В народе не зря прозвали эту птицу «лесной кошкой».
- Веретеница — безногая ящерица. Питается она дождевыми червями, слизняками, гусеницами и перепончатокрылыми. Веретеница ведет довольно скрытый образ жизни.
- Зацепившись за какой-нибудь предмет, змеи просто стягивают, как чулок, с себя старую кожу. Такая линька у них наблюдается сразу после выхода из спячки и в конце лета — начале осени.

2. Оформление выставок:

- рисунки детей на тему: «Мой домашний любимец».
- семейные поделки «Природа и фантазия».
- копилка рецептов наших бабушек «Если вы простудились».
- копилка презентаций о здоровье.

Предварительная работа

1. Изготовление приглашений каждой семье.

Уважаемые... (имя, отчество)!

Мы предлагаем вам, дорогие родители, ненадолго вернуться в чудесный мир детства, окунуться в атмосферу игры и творчества, представить, что мы опять дошколята, и вокруг так много удивительного.

Наша встреча состоится «___» _____ 20__ г. в _____ часов.

Время, потраченное на общение с ребенком, вознаграждает нас, взрослых, глубокой детской привязанностью.

2. Анкетирование родителей.

Уважаемые... (имя, отчество)! Просим вас ответить на наши вопросы. Ваши искренние ответы окажут огромную помощь в подготовке содержательного и интересного разговора.

Вопросы:

1. Какие животные и растения есть у вас дома?
2. Помогают ли дети в уходе за ними? Как помогают?
3. Умеет ли ваш ребенок любоваться природой?
4. Знает ли ваш ребенок, для чего существуют леса, реки, луга?
5. Что знает ваш ребенок о «Красной книге»? Какие виды растений и животных, находящихся под охраной, может назвать?
6. Совершаете ли вы прогулки в природу вместе с детьми? Как часто? Что приносите домой?
7. Наблюдали ли вы у своего ребенка признаки жестокости по отношению к живому?
8. Являетесь ли вы для своего ребенка примером бережного отношения к природе?
9. Есть ли в вашем доме книги о животных и растениях? Какие?

3. Видеозапись ответов детей на следующие вопросы:

- Какое животное ты хотел бы иметь дома?
- Знаешь ли ты, как ухаживать за ним?
- Если у тебя возникнут вопросы по уходу за твоим любимцем, с кем ты посоветуешься?

4. Домашнее задание для родителей.

Родители оформляют подборку пословиц и поговорок о лесе.

ЦЕЛЬ: Обобщить и расширить знания детей и родителей о родном крае.

Вовлечь родителей в игровой диалог с детьми, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и родителей. Создать возможность переноса полученных знаний в условия семейного воспитания.

Кирдеева С.В., воспитатель МКДОУ д/с № 5 «Ласточка» г. Лермонтов

Воспитывать любовь к родной природе, к её красоте и богатству.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: викторина.

ХОД СОБРАНИЯ:

Добрый вечер, уважаемые родители!

Наша сегодняшняя встреча, пройдет в несколько необычной форме. Вместе с вами на собрании будут присутствовать и принимать самое активное участие наши дети.

Тема родительского собрания: «Люби и знай родной край».

В душе каждого человека живет память о днях, проведенных в лесу, в поле, у реки. Впечатления, полученные в детстве от общения с природой остры, они оставляют след на всю жизнь. Благодаря этому у человека возникает ощущение связи с родной землёй, любовь к ней.

Невозможно научить ребенка любить природу, постоянно не общаясь с ней, не делая для себя каждодневных открытий, не познавая законов природы, не поражаясь многообразию и совершенству форм животного и растительного мира, так невозможно стать защитником природы, не зная и не любя её.

Природа заботится о нас: она нас кормит, лечит, одевает, а мы люди стали забывать, что природа тоже требует к себе внимания, заботы, помощи.

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках,

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках,

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век,

На земле уж белых пятен нету,

Черные

Сотрешь ли, человек?

Кем бы ни стали наши дети в будущем, они должны хорошо помнить свою роль в окружающем мире, осознавать последствия своих действий, иметь представления о законах природы, а мы, родители, должны помочь в этом.

Приглашаем детей в зал! Поприветствуем их!

Дети, пожалуйста, займите свое место рядом с мамами и папами.

Нашу сегодняшнюю встречу, мы проводим в форме познавательной викторины «Люби и знай свой край». Игра будет проходить в несколько этапов.

І этап **«Разминка»**

Кирдеева С.В., воспитатель МКДОУ д/с № 5 «Ласточка» г. Лермонтов

Внимание! Я задаю вопросы всем присутствующим и ответившие на них большее количество раз, продолжают игру во втором этапе.

1. Какое дерево являет собой символ нашей Родины?
2. Какие животные нашего края спят зимой?
3. Где раки зимуют?
4. Какие животные Ставрополя занесены в Красную книгу.
5. Какие растения Красной книги вы знаете?
6. У кого из животных каждый день растут зубы?
7. У кого уши на ногах?
8. У кого самый чуткий нос в природе?

Поблагодарим участников викторины, они показали хорошие знания. Победившие семьи занимают место за приготовленными столами и образуют 2 команды.

II этап

Конкурс «Оживи облако»

Все мы любим наблюдать за облаками. Нам хочется знать, куда плывут облака, почему они «тают», о чем мечтают? Я предлагаю вам оживить облако.

Задание: нужно с закрытыми глазами дорисовать глаза, нос, рот, брови, щёки, ресницы. Одна команда рисует грустное облако, другая - весёлое.

Звучит песня «Белогривые лошадки»

За выполненное задание команды получают символические ягодки.

Конкурс для детей «Кто где живет?»

Медведь - берлога;
Лисица - нора;
Муравей - муравейник
Ворона - гнездо
Волк - логово
Пчела - улей

За правильные ответы дети получают по ягодке.

«Домашнее задание»

Проверим, кто больше назовет пословиц и поговорок о лесе.

Недаром говорят, красна речь с поговоркой. Старинные пословицы живут в нашем родном языке и сегодня, пословицы украшают нашу речь, делают её живой, остроумной. Они складывались народом ещё до того, как появилась на Руси грамота. Народ, не умеющий ни читать, ни писать, создавал свою устную школу. В лучших своих пословицах народ передавал от отцов к сыновьям, от дедов к внукам свои заветные правила жизни, учил детей уму-разуму. Вот почему в пословицах заключена мудрость народа, вот почему в

них отразились взгляды народа на жизнь. Такие пословицы могли сочинить очень внимательные, наблюдательные, любящие природу люди. Командам предлагается назвать пословицы и поговорки о лесе.

- Лес-богатство и краса, береги свои леса.
- Где уничтожается природа, там иссякает жизнь.
- Дерево землю украшает.
- И у березы слезы текут, когда с неё кору дерут
- Лес зелёный – и сердце веселит.
- Рощи и леса – всему краю краса.
- Растение – земли украшение
- Сломить дерево – секунда, а вырастить – годы.
- Плод дерева ешь, а коры не снимай.
- Возвращай земле долг – будет толк.

Давайте и мы с вами будем наблюдать за родной природой и замечать её закономерности. За интересные и богатые знания народных мудростей каждая команда получает по яголке.

«Музыкальная пауза»

А сейчас немного отдохнем и послушаем в исполнении наших детей

«Лесную песенку»

(Слова Б.Кагановой, музыка В.Витлиной)

Конкурс: «Друзья леса»

Все мы любим бывать на природе, я предлагаю командам вспомнить правила поведения в лесу, рассмотреть экологические знаки и составить небольшой рассказ.

Молодцы, вы правильно оценили все ситуации и знаете правила поведения в лесу. Каждая команда за интересный рассказ получает символическую яркую яголку.

Я тоже хочу рассказать об экологическом знаке: «Осторожно! Опасно!» Все отходы после отдыха на природе нужно увозить с собой в город, особенно стеклянную посуду, упаковки из искусственных материалов. В природе нет организмов, которые бы их разлагали. Пластмассу, полиэтиленовую плёнку, изделия из поролона, пенопласта ни в лесу, ни на даче сжигать нельзя. В воздух попадают очень вредные вещества, которые влияют на наследственные структуры человека и животных. Кроме того, в золе остаётся смола, которая не разлагается естественным путем.

Помните: где бы ни жил человек, везде его окружает интересный мир животных и растений. Надо уметь любоваться красотой родного края, быть защитником и творцом природы.

Конкурс «Ожившие картины»

Красота природы всегда воодушевляла художников, композиторов на создание бесценных произведений. Предлагаю изобразить живые картины с щебетом птиц, журчанием ручья, шелестом листвы.

Командам предлагают картины:

- А.К. Саврасова «Грачи прилетели»
- Шишкин «Утро в сосновом лесу»

Каждая команда за активное участие, сценическое мастерство и фантазия поощряется символической ягодкой.

Игра со зрителями

Со зрителями проводится игра-имитация изобразить природное явление:

- землетрясение
- дождь

Звучит музыка и слова В.Добрынина «Земля - наш дом»

Молодцы! Как красива природа! Щедро, богата и загадочна. Явления природы остаются для человека большой загадкой, вам удалось точно изобразить каждое из них, нам даже захотелось встать под зонтик.

Конкурс «Мастерская природы»

Наши команды посоревнуются в умениях изготовления поделок из природного материала. Это интересно и необычно. Я предлагаю вам вспомнить запах шишек ели, поблёскивание солнечного цвета соломы, перламутровое переливание ракушек. Природный материал – кладовая для развития детского творчества. Дети охотно занимаются, развивают фантазию, добрые чувства, ловкость в работе. Встречи с природой расширяют знания детей.

Из природных материалов, что лежат в ваших корзинках (желуди, шишки, ветки, камушки, ракушки, семена, крылатки, скорлупки) вы сделаете поделки, назовете их, и представите нам.

Пока наши команды творят, мы поиграем со зрителями.

Игра «Да - нет»

- Может ли сазан забраться в океан?
(нет, это речная рыба)
- Может ли дрозд отморозить хвост?
(нет, он зимует на юге)
- Может ли оса взлететь на небеса?
(да)
- Может ли барсук залезть за шишками на сук?
(нет)
- Может ли кулик прикусить себе язык?
(нет, у птиц нет языков)
- Может ли тюлень на боку лежать весь день?
(да)

Кирдеева С.В., воспитатель МКДОУ д/с № 5 «Ласточка» г. Лермонтов

- Может ли синица на крыше поселиться?
(да)

Подведение итогов мастер-класса. Звучит музыка «Голоса птиц» участники конкурса демонстрируют свои работы, рассказывая о них. Педагог благодарит всех, восторгаясь красотой, причудливостью и разнообразием поделок. Поощряет команды ягодками-символами.

«Игроритмика»

Детям и взрослым предлагается пластический этюд
С помощью мимики и движений изобразить дерево, которое я опишу и назову.

- Я – сильный дуб, протягиваю ветки-руки к солнцу.
 - Я – нежная тоненькая березка, опустила ветки-руки к земле.
 - Я – печальная тоненькая осинка, качающаяся от ветра.
 - Я – просто дерево, наклонившее голову к своему ребенку – маленькому деревцу
 - Я – веселая елочка, наклонила ветки-руки к земле.
 - Мы – дружная семья деревьев. Обнимите друг друга.
- Объявляется игра со зрителями

«Справочное бюро»

- У какого зверя на ушах кисточки? (белка)
- Почему паука нельзя назвать насекомым? (потому что у него 8 лап)
- Какое животное с игрушкой не расстается? (гремучая змея)
- Кто плуг на голове носит? (лось)
- Зачем кашляют рыбы? (они отчищают жабры от ила)
- Бежит по снегу, а следов нету (ветер).

Вот и подходит к концу наша сегодняшняя встреча, хочется закончить ее такими строчками:

Есть одна планета - сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.
Береги свою планету-
Ведь другой, похожей, нету.

В конце встречи подводятся итоги викторины. Команды награждаются сладкими подарками, родителям раздаются памятки «Рекомендации к наблюдениям».