

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников № 5 «Ласточка»

**Конспект занятия  
«Путешествие в страну Профессий»  
(старшая группа)**

Подготовила воспитатель  
первой квалификационной категории  
Иргашева Мария Николаевна



г. Лермонтов, 2020

Цель: закрепить и расширить представления детей о различных профессиях и орудиях труда.

Задачи:

- Образовательные:

- расширять и закреплять представления о профессиях людей, их своеобразии, атрибутах, результатах деятельности;
- расширять и активизировать словарь по теме «Профессии»;
- продолжать учить детей пользоваться в разговорном общении разными типами предложений (простыми и сложными) в зависимости от характера поставленного вопроса; использовать в речи предлоги.

- Развивающие:

- Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы, диалога);
- развивать логическое мышление, память;
- развивать слуховое, зрительное внимание, чувство ритма, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением;
- развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщение;

- Воспитательные:

- Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых разных профессий;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование: Проектор, видеоролики «Песенка о профессиях» и «Все профессии важны...»; музыкальное сопровождение к игре «Море волнуется»; картинки с изображением людей разных профессий; предметы для упражнения «Что лишнее?», восковые мелки, бумага.

Методы и приёмы: Беседа, художественное слово, прием активизации самостоятельного мышления детей, игровые упражнения, наглядность, использование ИКТ.



Ход занятия

Вводная часть. Здравствуйте, ребята. Наше занятие я хотела бы начать со стихотворения. Послушайте его, пожалуйста

Джанни Родари «Чем пахнут ремесла»

У каждого дела

Запах особый:

В булочной пахнет

Тестом и сдобой.

Мимо столярной

Идёшь мастерской, -

Стружкой пахнет

И свежей доской.

Пахнет маляр

Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

Оконной замазкой.

Куртка шофёра

Пахнет бензином.

Блуза рабочего –

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

Орехом мускатным.

Доктор в халате –

Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,

Полям и лугом

Пахнет крестьянин,

Идущий за плугом.

Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только безделье

Не пахнет никак.

Сколько ни душится

Лодырь богатый,

Очень неважно

Он пахнет, ребята!

Воспитатель: Ребята, как вы догадались, наш разговор сегодня будет о профессиях. А что означает слово «профессия»?

Дети: дело, работа, занятие.

Воспитатель: Когда вы вырастаете, вам придет время выбрать профессию.

Сегодня предлагаю отправиться в страну «Профессий», чтобы вспомнить



известные и познакомиться с новыми. Хотите попасть в эту страну?

Дети: да-а-а!

Воспитатель: Ребята, наше путешествие будет не простое, нас ждет много нового и интересного. Чтобы нам попасть в страну «Профессий», надо посмотреть мультфильм.

### Мультфильм «Песенка о профессиях»

II. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, мы оказались в стране Профессий, в городе, который называется «Называй-ка».

#### Игра «Назови профессию»

Посмотрите, на этом столе лежат картинки с изображением людей разных профессий. Возьмите каждый себе картинку. Я буду читать предложение, а тот, у кого картинка будет соответствовать, поднимут ее и назовут профессию вслух.

1. Стрижет волосы ...
2. Готовит еду...
3. Делает прививки...
4. Водит автомобиль...
5. Учит детей...
6. Шьет одежду...
7. Тушит пожар...
8. Фотографирует ...
9. Строит здания...
10. Рисует картины...

Воспитатель: Ребята, а теперь мы попали в город, который называется «Выбирай-ка».

#### Игра «Что лишнее?»

Воспитатель: Здесь разложены предметы для людей разных профессий. Давайте проверим, правильно ли они расположены, что здесь лишнее и кому принадлежат эти предметы? (Дети выбирают и отвечают)

1. Рамка, кисточка, краски, лопата.
  2. Шприц, вата, бинт, указка.
  3. Зеркало, расческа, азбука, ножницы.
  4. Книга, ручка, фен, тетрадь.
  5. Сковорода, ложка, кастрюля, кисть.
- Молодцы, справились с заданием.



Воспитатель: Мы перемещаемся в следующий город, который называется «Отгадай-ка».

( Дети подходят к столу, на котором лежит коробка с загадками)

1.Средь облаков на высоте,  
Мы дружно строим новый дом,  
Чтоб в тепле и красоте  
Счастливо люди жили в нем. (Строитель)

2.Кто плывет на корабле  
К неизведанной земле?  
Весельчак он и добряк.  
Как зовут его? (Моряк)

3. На посту он в снег и в зной,  
Охраняет наш покой.  
Человек, присяге верный,  
Называется... (военный)

4. Мы от простуды вновь страдаем,  
Его мы на дом вызываем.  
Он выдаст нам больничный лист.  
А кто он как специалист?

Воспитатель: Правильно, молодцы врач. Самое главное, что есть у человека от природы это - здоровье. Что нужно делать, чтобы сохранить свое здоровье? (ответы детей: правильно питаться, принимать витамины, мыть руки, чистить зубы, заниматься физкультурой, спортом)

### Физкультминутка «Профессии»

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)  
В миг мы летчиками стали (*прямые руки в стороны*)  
В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)  
И шоферами вдруг стали! (*ходьба на месте*)  
Руль теперь у нас в руках (руки перед собой «держим руль»)  
Быстро едем - просто класс! (*бег по кругу с рулем*)  
А теперь на стройке мы (*ходьба на месте*)  
Кладём ровно кирпичи. (*руки перед собой согнуты в локтях*)  
Раз- кирпич и два, и три –  
Строим дом мы, посмотри! (*соединить прямые руки над головой*)  
-Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже хорошо справились.

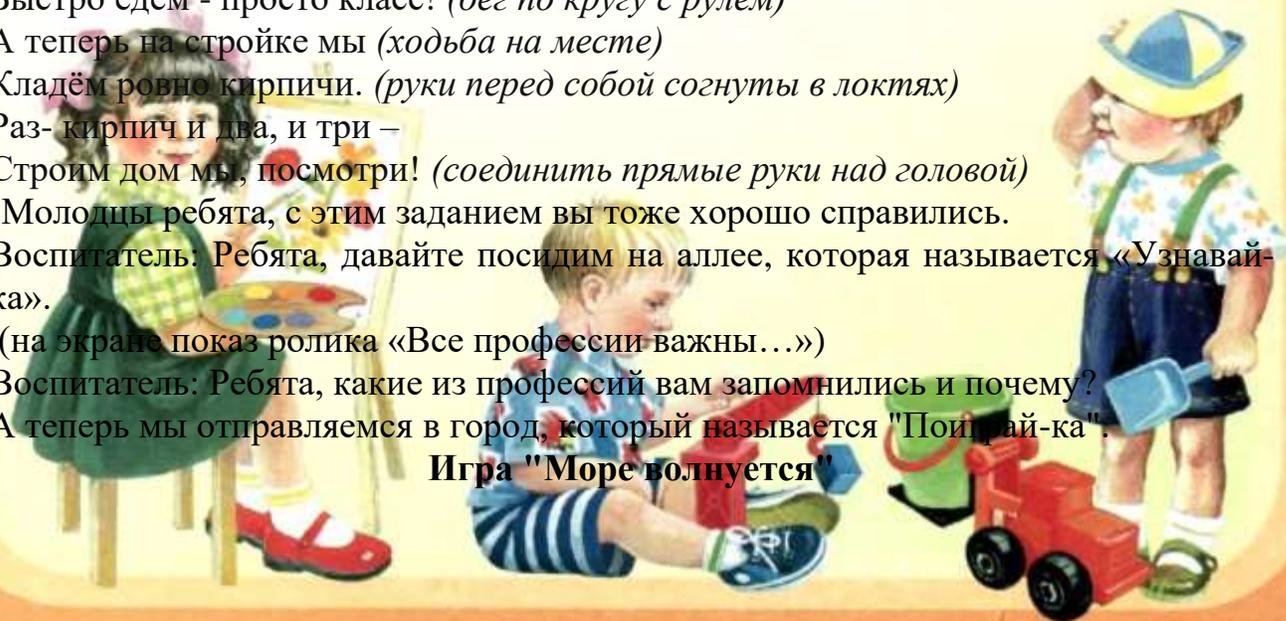
Воспитатель: Ребята, давайте посидим на аллее, которая называется «Узнавай-ка».

(на экране показ ролика «Все профессии важны...»)

Воспитатель: Ребята, какие из профессий вам запомнились и почему?

А теперь мы отправляемся в город, который называется "Поиграй-ка".

### Игра "Море волнуется"



(Дети имитируют движения таких профессий как «Танцор», «Военный», «Музыкант»)

Воспитатель: Ребята, мы попали в город, который называется «Помечтай-ка». Я предлагаю вам подойти к столу, сесть на места, подумать, кем вы хотите стать, когда вырастете, и нарисовать атрибуты той профессии, которую вы выбрали. (Рисуют)

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на рисунки друг друга и попробуем определить, кем же вы хотите стать.

В какой стране мы побывали сегодня? Какие профессии вспомнили? Понравилось вам занятие?

Мне тоже очень понравилось с вами играть, вы – молодцы!



Список литературы:

1. Бутылкина Г. Все профессии нужны, все профессии важны // Ребенок в детском саду. - 2004. - №1. - С. 64.
2. Воспитание дошкольника в труде /Под ред. В.Г.Нечаевой. - М.: Просвещение, 1999. - 192 с.
3. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64с.
4. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях./ В. Федоренко // Дошкольное воспитание.- 1998.-№10.- С. 64-69.

Интернет-ресурсы:

1. [https://yandex.ru/images/search?pos=7&img\\_url=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2F80%2F511%2Fimages%2Fimg38\\_11.jpg&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B04%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&rpt=simage&lr=20261&source=wiz&stype=image](https://yandex.ru/images/search?pos=7&img_url=https%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2F80%2F511%2Fimages%2Fimg38_11.jpg&text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%B04%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&rpt=simage&lr=20261&source=wiz&stype=image)
2. <https://yandex.ru/video/preview?filmId=6845530744210466240&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D1%8B%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D1%8B%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%BE&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1580115448733382-670866969536038567301350-vla1-2667&redircnt=1580115453.1>
3. <https://paramult.ru/jobskaleidoscope>
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-o-profesijah-neznaika-v-gostja-u-detei-samoanaliz.html>
5. <https://po-vmy.ru/zagadki-pro-professii.html>
6. <https://www.happy-kids.ru/page.php?id=1137>



**Набор карточек для игры  
«Назови профессию»**



**Видеоролики «Песенка о профессиях»,  
«Все профессии важны...»**

